



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR (A): LILIANE APARECIDA BORGES TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/09/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• PROFISSÕES;• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DIFICULDADES;• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS;• MEIOS DE TRANSPORTE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL;• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.• REPRESENTAÇÃO VISUAL. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE;• ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO, ESPAÇO, TRAMA E PERSONAGEM.• ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS; <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</p>
------------------------------------	--



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

	<p>TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO;• PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.• CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.• USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO EM UTILIZAÇÃO DOS



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS; PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

- RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- PRODUZIR NARRATIVAS ORAIS E ESCRITAS (DESENHOS) EM SITUAÇÕES QUE APRESENTEM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA E ORGANIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA TEMPORAL DOS FATOS.
- REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- DIFERENCIAR, DIANTE DE OBJETOS OU FIGURAS, CARACTERÍSTICAS COMO ABERTO/FECHADO, TODO/PARTE, INTERIOR/EXTERIOR.
- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SEU HABITAT.
- RECONHECER PONTOS DE REFERÊNCIA DE ACORDO COM AS NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE COMUNICANDO-SE ORALMENTE E REPRESENTANDO COM DESENHOS OU OUTRAS COMPOSIÇÕES, A SUA POSIÇÃO, A POSIÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ VOCÊ SABE QUE EXISTEM VÁRIAS PROFISSÕES NÃO É MESMO? NA SUA ATIVIDADE VOCÊ VAI OBSERVAR QUE TEM ALGUNS PROFISSIONAIS E QUAIS OS OBJETOS QUE UTILIZAM PARA TRABALHAR. ENTÃO VOCÊ VAI LIGAR O PROFISSIONAL AO OBJETO QUE ELE USA.✓ VOCÊ SABE QUE EXISTEM VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTE NÃO É MESMO? ENTÃO VOCÊ VAI ENCONTRAR A SOMBRA DE CADA UM DELES NA SUA ATIVIDADE. EM SEGUIDA, COM A AJUDA DE UM ADULTO E O AUXÍLIO DO SEU ALFABETO MÓVEL, QUE TAL BRINCAR DE CONSTRUIR O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ VIU NA ATIVIDADE! <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ UTILIZAMOS AS LINHAS PARA REPRESENTAR NOSSOS DESENHOS E ESSES DESENHOS PODEM SER FEITOS DE DIFERENTES FORMAS. ENTÃO VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO BEM DIFERENTE. O NOME DELE É DESENHO CEGO. POR QUE SERÁ QUE ELE TEM ESSE NOME? (IMAGEM DE EXEMPLO)✓ AS PESSOAS QUE POSUEM DEFICIENCIA VISUAL, ELES NÃO ENXERGA NÃO É MESMO? SENDO ASSIM, VOCÊ VAI PEGAR A SUA FOLHA E O SEU LÁPIS. EM SEGUIDA VAI POSICIONAR O SEU LÁPIS NO MEIO DA FOLHA, VAI FECHAR OS OLHOS E SEM ABRIR VAI LEVANDO O LÁPIS PARA TODOS OS LADOS DA FOLHA, FAZENDO LINHAS PARA TODOS OS LADOS. QUANDO VOCÊ ACHAR QUE JÁ TERMINOU O SEU DESENHO, ABRA OS SEUS OLHOS E VERÁ QUANTAS LINHAS FORAM DESENHADAS NA SUA FOLHA. LOGO APÓS, VOCÊ VAI PEGAR SEUS LÁPIS COLORIDOS E PINTAR CADA ESPAÇO DE UMA COR. SERÁ QUE SEU DESENHO VAI FICAR BEM COLORIDO?
--	---



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

- ✓ SE OLHE NO ESPELHO, OBSERVE COMO ESTÁ O SEU PENTEADO. OBSERVE TAMBÉM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. OS PENTEADOS OU OS CABELOS DELES, SÃO IGUAIS OU DIFERENTES DO SEU?
- ✓ AGORA COLE BARBANTE NO CABELO DA LELÊ.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- ✓ FAÇA UM DESENHO DIFERENTE. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ E UM ADULTO VÃO PROCURAR UMA GRAVURA EM REVISTA, JORNAL, ENCARTE DE MERCADO OU EM QUALQUER OUTRO LUGAR. EM SEGUIDA, VOCÊ VAI RECORTAR A GRAVURA AO MEIO E COLAR UMA DAS PARTES NA FOLHA SULFITE. COMO ESTARÁ FALTANDO UMA PARTE DA GRAVURA, VOCÊ IRÁ DESENHÁ-LA. (VEJA A GRAVURA COMO EXEMPLO)
- ✓ VOCÊ SE LEMBRA SE JÁ FOI EM ALGUMA FESTA JUNINA OU JULINA? ENTÃO CONVERSE COM SUA MÃE E RELEMBREM O QUE VOCÊS VIRAM LÁ! VOCÊS ASSISTIRAM APRESENTAÇÕES? O QUE TINHA PARA COMER? COMO ERA A DECORAÇÃO?
- ✓ AS FESTAS JUNINAS PODEM SER DECORADAS COM BANDEIRINHAS NÃO É MESMO? NA SUA ATIVIDADE, VOCÊ VAI OBSERVAR O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO NO QUADRADINHO E VAI PINTAR A MESMA QUANTIDADE DE BANDEIRINHAS.
- ✓ AS HISTÓRIAS PODEM SER CONTADAS E INTERPRETADAS DE VÁRIAS FORMAS. PARA INTERPRETAR A SUA A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”, VOCÊ VAI CONFECCIONAR DEDOCHES E FANTOCHES NO PALITO?
- ✓ DURANTE A MONTAGEM DOS SEUS PERSONAGENS, EXERCITE COMO VOCÊ IRÁ EXPRESSAR O COMPORTAMENTO DE CADA PERSONAGEM PARA QUE



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

VOCÊ POSSA INTERPRETAR DE UMA MANEIRA BEM LEGAL!

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- ✓ UM ADULTO IRÁ CONTAR PARA VOCÊ A HISTÓRIA DOS “OS TRÊS PORQUINHOS” (ARQUIVO EM PDF)
- ✓ COMO VOCÊ JÁ SABE, AS HISTÓRIAS PODEM SER CONTADAS DE VÁRIAS MANEIRAS. HOJE VOCÊ IRÁ MONTAR A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS” SEGUINDO A SEQUÊNCIA DAS IMAGENS. VOCÊ PODERÁ PINTAR AS IMAGENS, EM SEGUIDA RECORTAR E DEPOIS COLAR NA SEQUÊNCIA CORRETA.
- ✓ EM UM SÍTIO TEM CRIAÇÃO DE VÁRIOS ANIMAIS E COMO NÓS, CADA UM TEM UM NOME. SENDO ASSIM VOCÊ VAI COLOCAR O NOME DOS ANIMAIS. COM O AUXÍLIO DO SEU ALFABETO MÓVEL E TAMBÉM COM A AJUDA DE UM ADULTO. OBSERVE CADA ANIMAL DA ATIVIDADE, CONSTRUA O NOME DELE COM O ALFABETO MÓVEL E ESCREVA NO ESPAÇO DE CADA UM.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- ✓ AGORA VOCÊ VAI PASSAR POR UM DESAFIO. É O DESAFIO DE “**CAÇA AOS DETALHES**”. NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI TER QUE ENCONTRAR NO DESENHO CADA UMA DAS IMAGENS DESTACADAS E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, VAI ESCREVER O NÚMERO NO QUADRADINHO. POR EXEMPLO: QUANTAS ESTRELAS TÊM NO DESENHO?
- ✓ AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR OS ANIMAIS DA ATIVIDADE, RECORTAR E COLAR CADA UM NO ESPAÇO QUE TEM SEU NOME. ANTES DE RECORTAR OS ANIMAIS, VOCÊ PODE PINTAR.
- ✓ UM LABIRINTO TEM VÁRIAS DIREÇÕES QUE PODEM SER



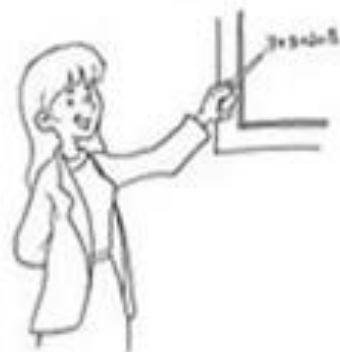
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

	<p>SEGUIDAS. ENTÃO VOCÊ VAI AJUDAR UMA PRINCESA A ATRAVESSAR UM LABIRINTO E CHEGAR ATÉ O CASTELO DELA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ LIGAR OBJETOS ÀS PROFISSÕES.➤ LIGAR CADA MEIO DE TRANSPORTE À SUA SOMBRA .➤ DESENHO CEGO.➤ FAZER O CABELO DA LELÊ COM O BARBANTE.➤ COLAR A METADE DA GRAVURA E EM SEGUIDA COMPLETAR O QUE FALTA DESENHANDO:➤ PINTAR O TOTAL DE BANDEIRINHAS ESCRITAS NOS QUADRADINHOS.➤ PINTAR E MONTAR OS FANTOCHES E DEDOCHES.➤ MONTAR A SEQUÊNCIA CORRETA DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS.”➤ ORGANIZAR AS LETRAS E ESCREVER O NOME DOS ANIMAIS.➤ ENCONTRAR A QUANTIDADE DE FIGURAS E REGISTRAR.➤ COLAR CADA ANIMAL NO SEU DEVIDO LUGAR DE ACORDO COM SEU NOME.➤ AJUDAR A PRINCESA A ATRAVESSAR O LABIRINTO E CHEGAR AO CASTELO.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

LIGUE CADA PROFISSIONAL AO SEU OBJETO DE TRABALHO.



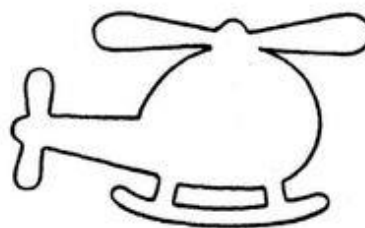
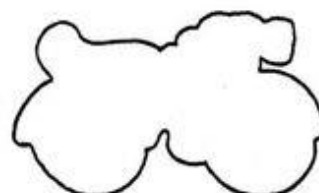
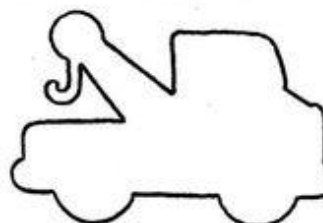
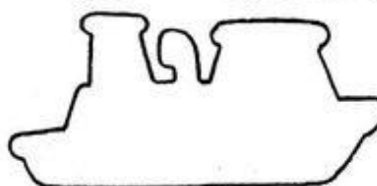
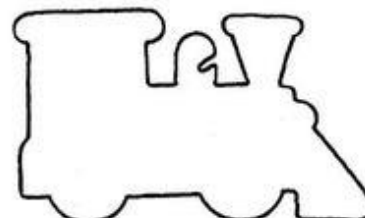
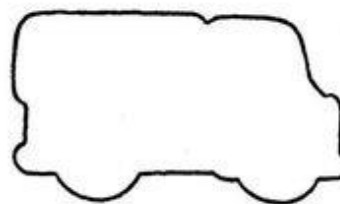
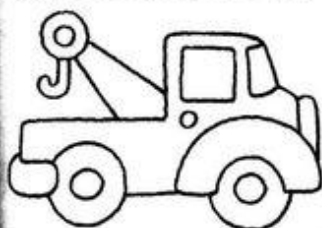
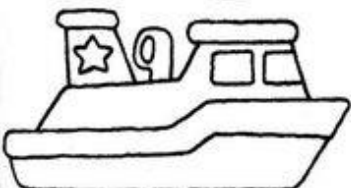
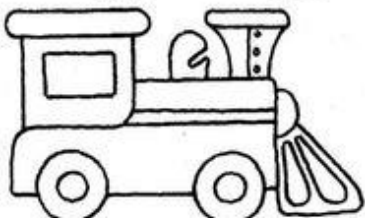
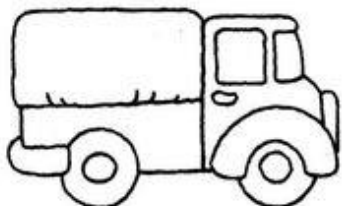
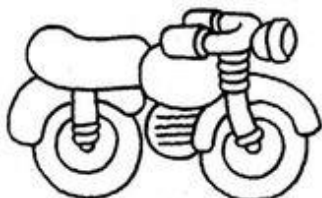


EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME:

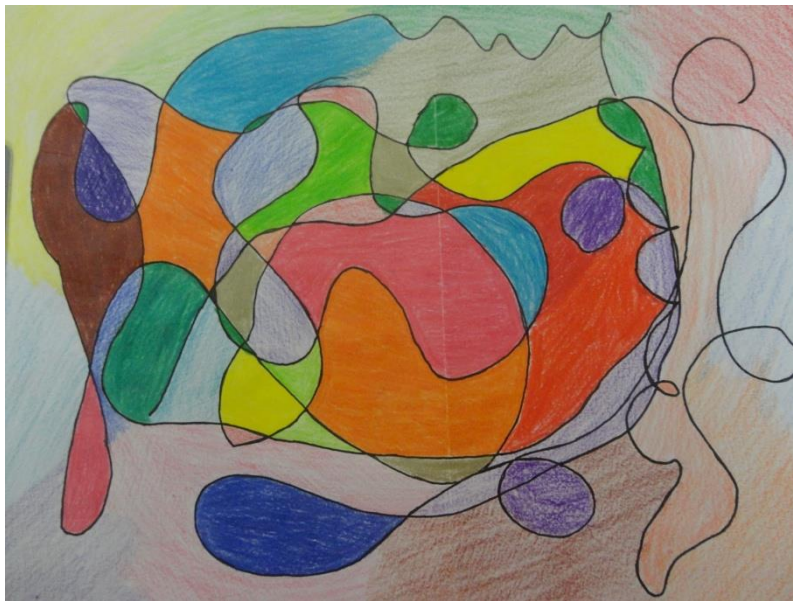
DATA:

- LIGUE CADA MEIO DE TRANSPORTE À SUA SOMBRA E EM SEGUIDA PINTE CADA UM DELES:





EXEMPLO DE DESENHO CEGO





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME:

DATA:

MEU DESENHO CEGO:

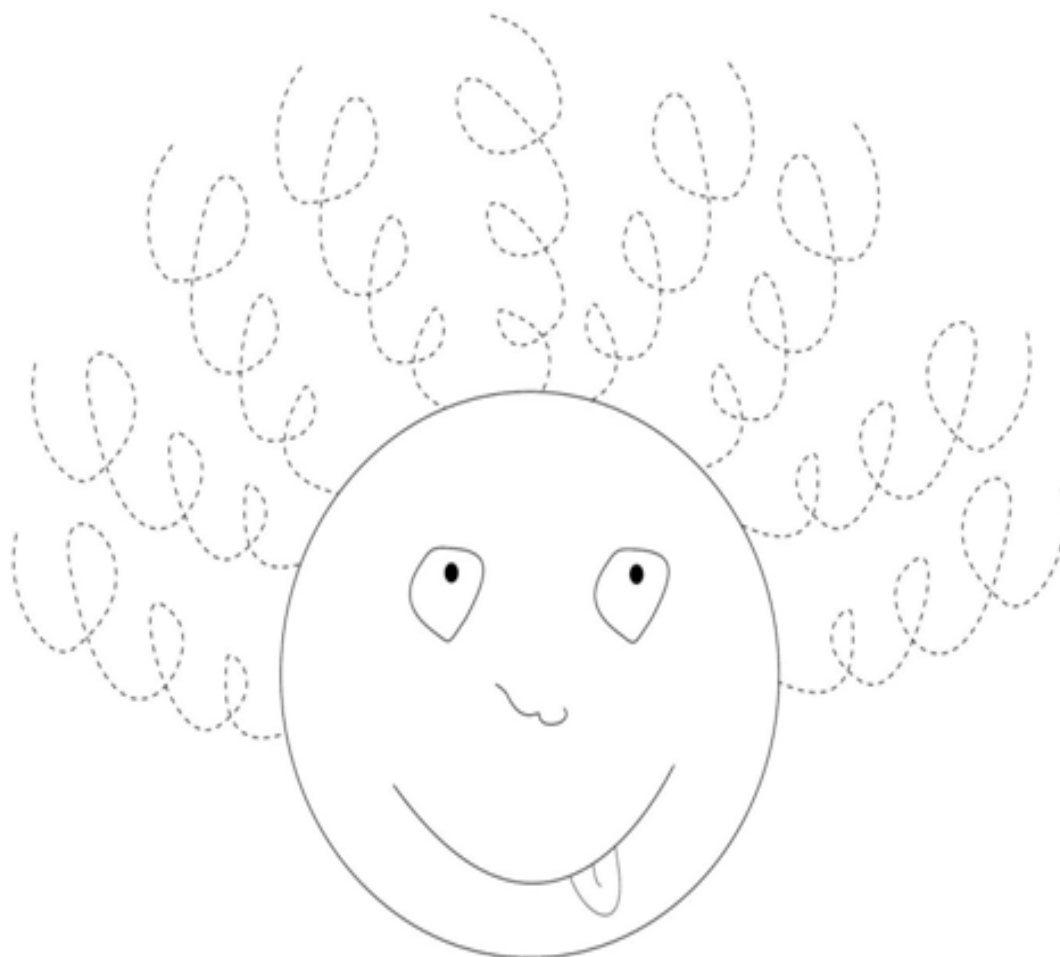


EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME:

DATA:

AGORA FAÇA O CABELO DA LELÊ COM O BARBANTE:





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

VID - 19

EXEMPLO DE GRAVURA:



NOME:

DATA:

COLE A METADE DA SUA GRAVURA E EM SEGUIDA COMPLETE O QUE FALTA DESENHANDO:



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME:

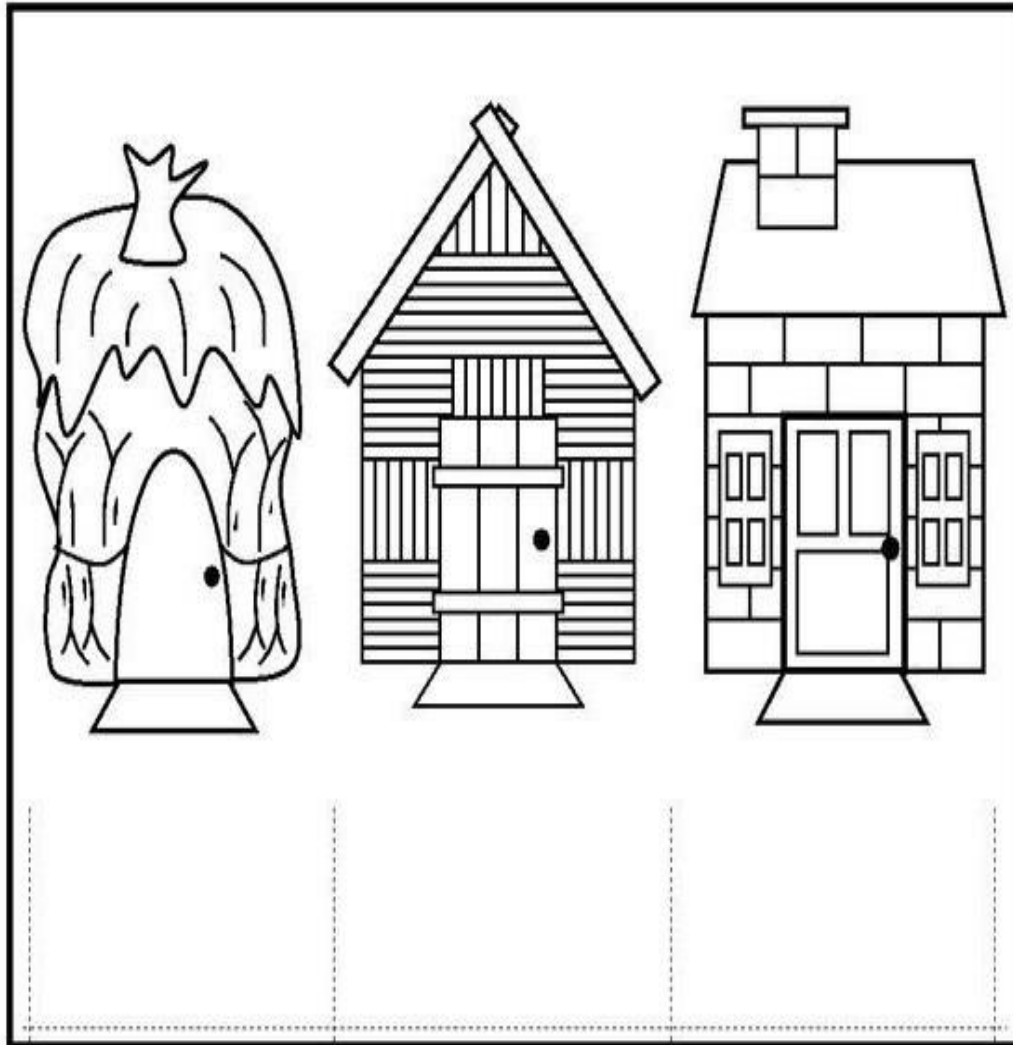
DATA:

- PINTE O TOTAL DE BANDEIRINHAS ESCRITAS NOS QUADRADINHOS:





PINTE E MONTE OS FANTOCHES DAS CASINHAS:





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

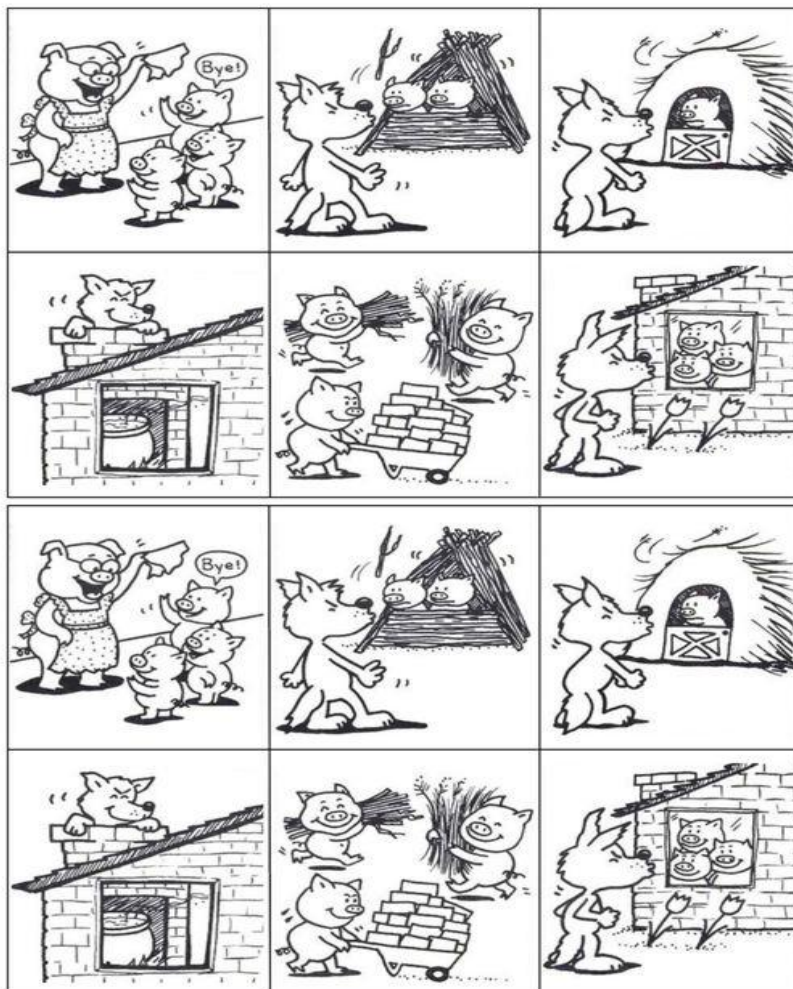
PINTE E MONTE OS DEDOCHEZ DOS PERSONAGENS:





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

- OBSERVE A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME:

DATA:

- CONFORME A SEQUÊNCIA CORRETA DAS GRAVURAS, MONTE A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”

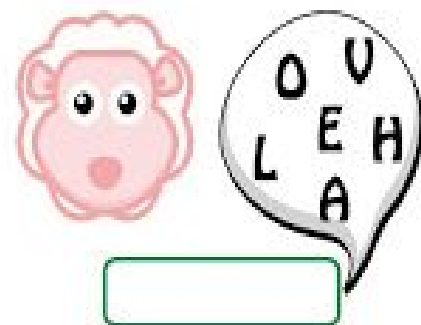
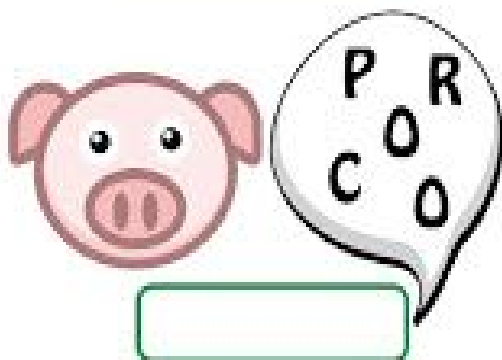


EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME:

DATA:

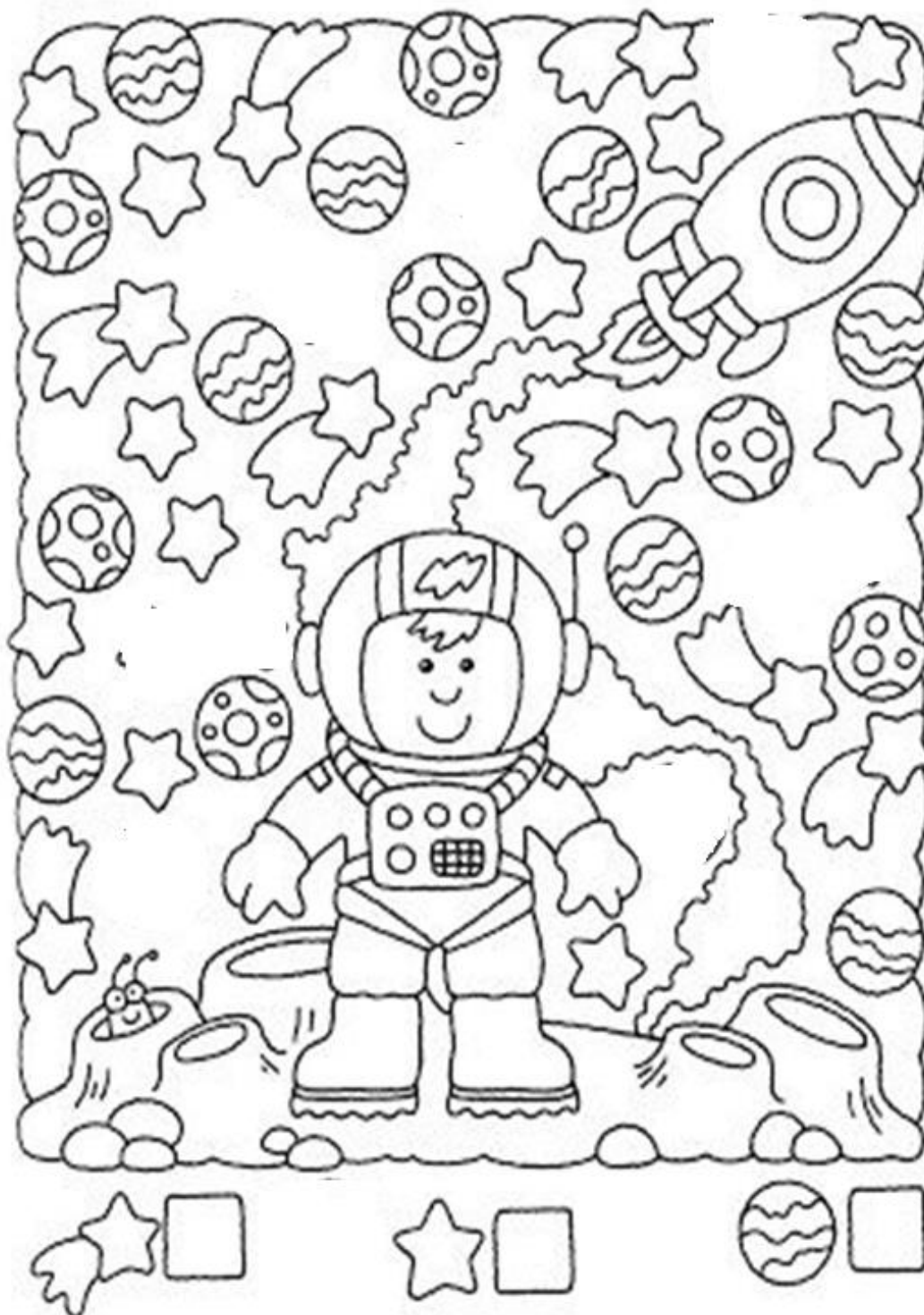
ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VIVEM NO SÍTIO:





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

OBSERVE A CENA E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ELEMENTO.



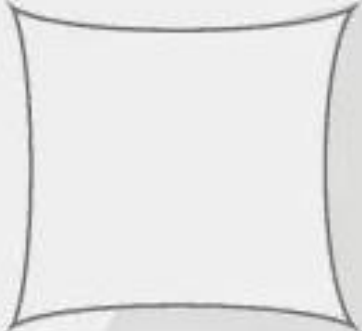
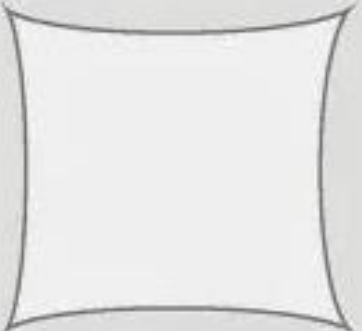

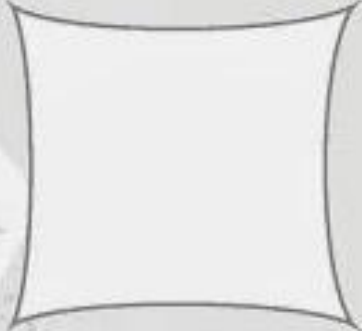
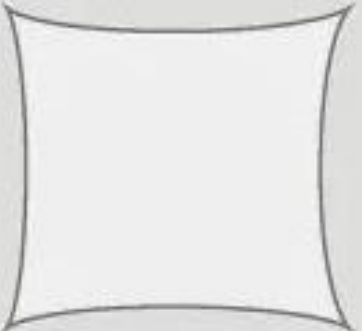


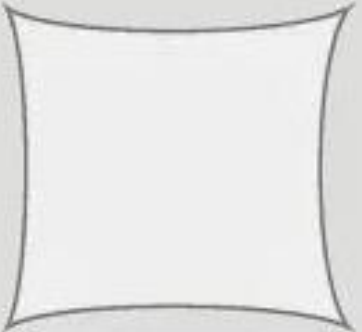



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME:

DATA:

COLE CADA ANIMAL NO SEU DEVIDO LUGAR DE ACORDO COM SEU NOME:

		
COELHO	PORCO	MACACO
		
VACA	OVELHA	GALINHA
		
PATO	CAVALO	CACHORRO

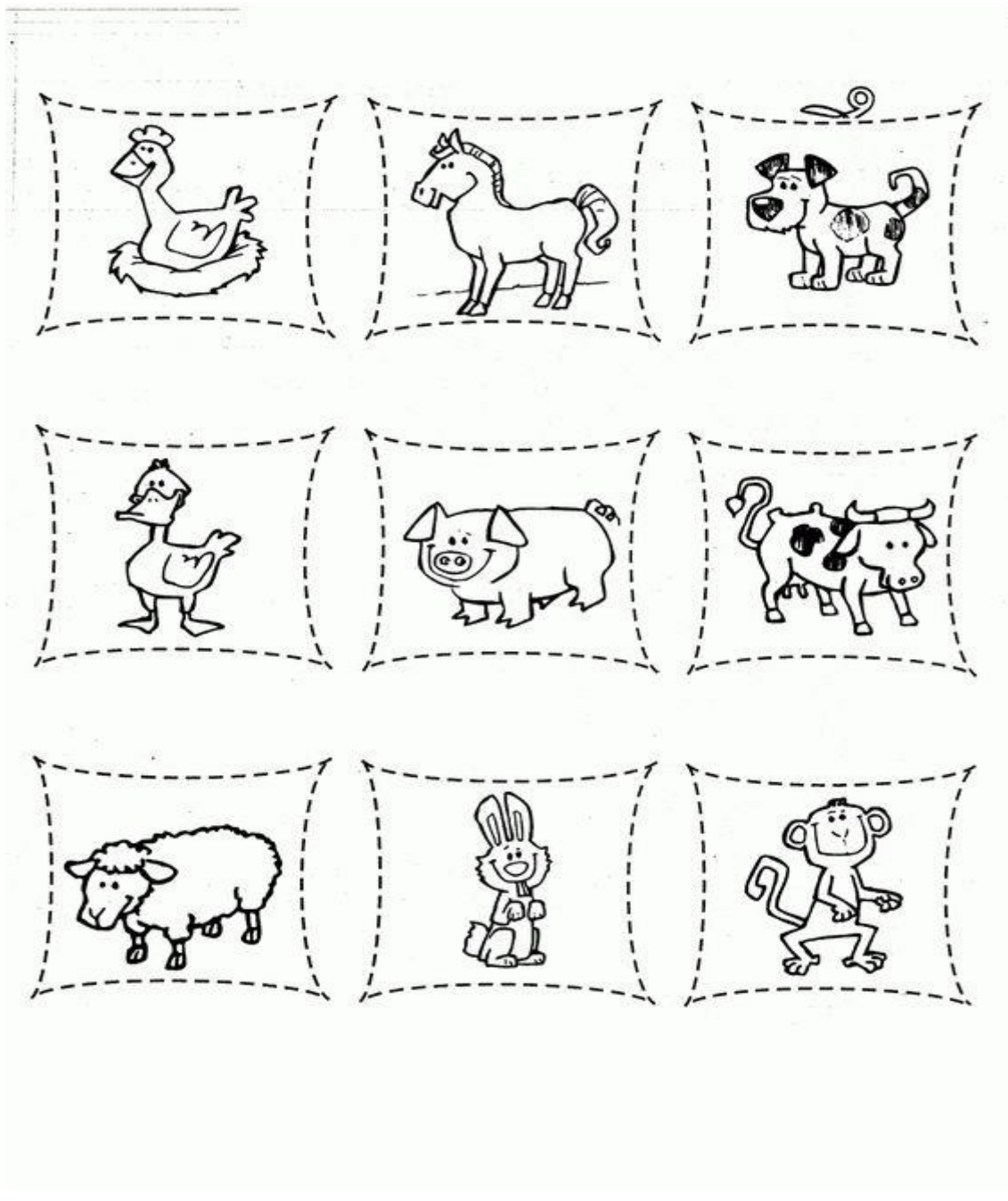


EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME:

DATA:

RECORTE CADA ANIMAL E COLE NO SEU LUGAR:





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME:

DATA:

- AJUDE A PRINCESA A ATRAVESSAR O LABIRINTO E CHEGAR AO CASTELO.

